Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**« Черемошенская основная общеобразовательная школа»**



Рассмотрено на заседании пед. совета школы

протокол № 5 от 24.03.2022 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа»

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемошенская основная общеобразовательная школа»

**2. Тип ОУ:** бюджетное общеобразовательное учреждение

**3. Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа

**4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 303015 4.2. область: Орловская 4.3. район Мценский

4.2. населенный пункт: с.Черемошны

4.3. телефон: 848-646-5-19-30

4.4. адрес электронной почты –cheremoschni2010@mail.ru

4.5. улица Молодежная

 4.6. дом 4

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 303015 Орловская область, Мценский район, с.Черемошны, ул.Молодежная, д.4

**6. Наличие структурных подразделений: да**

**7. Наличие филиалов ОУ: да**

1. **Реализуемые общеобразовательные программы:**

-основная общеобразовательная программа дошкольного образования

-основная общеобразовательная программа начального общего образования,

-основная общеобразовательная программа основного общего образования ,

1. **Банковские реквизиты:**

ИНН 5717000814 КПП 571701001

Отделение по г.Мценску и Мценскому району УФК по Орловской области

л/счёт 20546Ц41920

р/счёт 03234643546360005400 в ОТДЕЛЕНИЕ ОРЕЛ БАНКА РОССИИ//УФК по Орловской области г. Орёл

БИК 015402901

ОГРН 1025702657144

ОКВЭД 80.21.1.

ОКПО 55347972

ОКОПФ 75403

ОКФС 14

ОКАТО 54236837101

ОКОГУ 4210007

1. **Учредители:** учредителем учреждения является муниципальное образование Мценский район в лице отдела общего образования администрации Мценского района\_

Руководитель общеобразовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О.(полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
|  админ. | педаг. | админ. | педаг. |
| 1 | Директор | Коткова Юлия Юрьевна  | Физико-математический цикл ,Естественно- научный цикл | Высшее ОГУ | 1 | 19 | Соотв. | высшая |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего ,начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

**Внеурочная деятельность:**

**Основное образование:**

**Общеинтеллектуальное**

* Программа « Подготовка к ОГЭ- химия» -0,5 часа – 9 кл.
* Программа « Подготовка к ОГЭ- обществознание» -0,5 часа – 9 кл.
* Программа « Подготовка к ОГЭ- русский язык» -1 часа – 9 кл.
* Программа « Подготовка к ОГЭ- математика» -1 часа – 9 кл
* Программа « Финансовая грамотность» - 8 кл.
* Программа « Проектория» - 5 кл.

***Физкультурно- спортивное и оздоровительное***

* Программа «Подвижные игры» - по1 часу -5,6,7,9 классы

***Духовно- нравственное***

* Основы духовно – нравственной культуры народов России –по 1 часу- 5, 6, 7,8 кл.

***Начальное образование:***

**Физкультурно –спортивное и оздоровительное направление**

 - Разговор о правильном питании - 1,2, 3, 4 классы по 1 часу

**Общеинтеллектуальное**

- Программа «Информатика для детей» - 1,2, 3, 4 классы по 1 часу

- Программа «Мы твои друзья» - 2, 3, 4 классы по 1 часу

**Общекультурное**

 -Программа «Волшебный карандаш» - 1класс - 1 час

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

В 2021 году в  школе  воспитательная работа осуществлялась  на основании   плана  воспитательной работы  школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы,

программ :

1.  «Школа здоровья и развития»,

2.  «Профилактика алкогольной зависимости у     подростков»

3. «Программа личностного развития учащихся МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа»

4.  «Программа по гражданско- патриотическому воспитанию.»

Основным результатом деятельности педагогов являлся   личностный  рост обучающихся, который  рассматривался   как  развитие гуманистических ценностных отношений человека  к  миру,  к  семье, к людям, к       Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работали  над занятостью учащихся во внеурочное время,100% учащихся второй ступени и 100% учащихся 1 ступени посещали  кружки и секции. Охват обучающихся в системе внешкольного обучения–   28 человек  -100  %

В течение всего учебного года классные руководители организовывали  внеклассные мероприятия, проводили  профилактическую работу с учащимися и родителями.

Все учащиеся были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива.

 На  протяжении всего года велась  работа с трудными детьми. Была составлена таблица о семьях:

Неблагополучных   -3

Трудных  -    3

Неполных –     6

Многодетных –   9

Семьи с труд.матер. полож. –  23

  С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы с органами ППЭМС РООО, администрацией сельского поселения, инспектором по делам несовершеннолтних, органами опеки Мценского района.

Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на ВШУ, ПДН,  реабилитационным центром.

Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;

Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения.

Выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в ТЖС и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства( Шкурко О.И.)

 самому себе, Родине, культуре и др.

     Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание.  Уделялось большое внимание  этому вопросу. Убирали территорию школы, посёлка, Обелиска. Велась подготовка школы к новому учебному году.    Работал лагерь труда и отдыха. Дети  выпиливали кустарник на территории школы и обелиска, благоустраивали участок.

В течение учебного года были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «Новогодние утренники», «Последний звонок», смотр художественной самодеятельности» ,где мы заняли 1 место, 23.05.2021 года проведена линейка, посвященная году письменности. В этом учебном году мы участвовали во многих конкурсах: областных, районных, где наши дети занимали призовые места.

 **В 2020-21 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень участия  | Предмет  | Участников  | Победителей/ призеров  |
| Школьный этапэтап | По всем учебным предметам | 14100 % от всех учащихся | Победителей-4Призеров-5 |
| Муниципальный этап  | Русский язык  | 3 |  |
| Технология | 1 | Презеры-1 |
| ОБЖ | 2 | Презеры-2 |

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях , в том числе дистанционно

Анализ участия и наличие достижений образовательной организации в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | кол-во | призеры | победи- | Кол-во- | Призеры | Победи- |
|  | участников |  | тели | участников |  | тели |
|  | муници- |  |  | региональ- |  |  |
|  | пальных |  |  | ныхкон- |  |  |
|  |  |  |  | курсов |  |  |
| 2018-2019 | 25 | 17 | 8 | 9 | 6 | 4 |
| 2019-2020 | 26 | 16 | 8 | 12 | 7 | 3 |
| 2020-2021 | 18 | 10 | 8 | 10 | 3 | 7 |

Ежегодно учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня. Растет результативность участия. Что несомненно радует педагогов, родителей и детей.

1. **Участие в мероприятиях на муниципальном уровне за период 2020-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участник** | **Место** | **Подтверждение** |
| Конкурс творческих работ «Факел памяти», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ. | 2 участника | Габова Ксения- 1 место.Котков Константин - участие | Газета «Мценский край» №20 за 13 мая 2020 г.Приказ №40 от 27.03.2020 г. |
| Районный конкурс «Самая родная» | 1 участник | Габов Иван - 1 место,Габова Екатерина - 2 место,Габова Ксения - 2 место. | Приказ №384 от 23.11.2020 г. |
| Название конкурса | Участник | Место | Подтверждение |
| Районный конкурс детского рисунка «Мы верим в тебя, солдат!», посвящённый Дню защитника Отечества. | 10 участников | Габов Иван – 1 место;Ермолова Стефания – 2 место;Тихонова Александра-2 место;Нуриддинова Хатича-3 место;Яшкин Кирилл – 3 место; | Грамоты, Пр.№66 от 19.02.2020 г. |
| Районный конкурс рисунка "МИР В МОЕМ ОКНЕ" | 13 участников | Грамоты за участие(все обучающиеся награждены памятными подарками) | Грамоты индивидуального предпринимателя А.С. Пушкина от 01 июня 2020 г. |
| Районный конкурс детского рисунка «Дети против наркотиков!» | 8 участников | Ермолова Стефания-1 место;НуриддиноваХатича 1 место;Исоева Зарина-1 место;Салаватова Цибац-2 место;Габов Иван-2 место;Артёмов Дмитрий-3 место;Габова Екатерина и Тихонова Александра- грамоты за участие. | Приказ №434 от 17.12.2019 г. |
| Районный конкурс рисунков по творчеству А.А.Фета «Времена года в лирике А.А. Фета» | 2 участника | Габова Ксения-победитель;Габова Екатерина- победитель. | Дипломы МБУ «Мценская межпоселенческая районная библиотека им. И.С. Тургенева», 2020 г. |
| Конкурс творческих работ «Факел памяти», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ. | 2 участника | Габова Ксения- 1 место.Котков Константин - участие | Газета «Мценский край» №20 за 13 мая 2020 г.Приказ №40 от 27.03.2020 г. |
| Районный конкурс «Самая родная» | 1 участник | Габов Иван - 1 место,Габова Екатерина - 2 место,Габова Ксения - 2 место. | Приказ №384 от 23.11.2020 г. |

1. **Участие в мероприятиях на региональном уровне за период 2020-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Областной творческий конкурс «#СИДИМ ДОМА С ПДД», направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. | 8 участников | Ермолова Стефания – 3 место;7 участников – сертификаты за участие | Грамота БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».Приказ №66 от 12 мая 2020 г. |
| Областная выставка-конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра» | 3 участника | Исоева Зарина-победитель, диплом I степени;Гулина Ирина- диплом II степени;Тихонова Валерия- диплом II степени; | Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» № 132-о от 14 апреля 2020 г. |
| Областной конкурс детского творчества «Подарок ветерану», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | 22 участника | Котков Максим и Котков Константин-1 место;Коткова Анастасия-1 место;Докукин Владимир-3 место;18 - сертификатов за участие | Грамоты БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий».Приказ №71 от 21 мая 2020г. |
| Областной конкурс арт-объектов и рисунков «Новое поколение не допустит переписывания истории ВОВ», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ | 4 участника | Габова Ксения-диплом I степени;Артемьевы София и Эмилиана-диплом I степени;Исоева Зарина-диплом I степени; | Приказ № 1-нш от 30.04.2020 г. СК России Следственного управления по Орловской обл. |
| Областной конкурс-выставка «Юннат-2020» | Габова КсенияТихонова Валерия | 3 место3 место | Приказ от 24 сентября 2020 г. |
| Областной конкурс-выставка «Юннат-2021» | Котков Максим,Тихонова Валерия | 3 место2 место | Приказ от 23 сентября |

1. **Участие в мероприятиях на федеральном уровне за период 2020-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участник** | **Место** | **Подтверждение** |
| III Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» | 1 участник | Габова Ксения – 1 место. | Диплом, № ФС 77-64892, апрель 2020 г. |
| Всероссийский конкурс «Мой успех», посвящённый 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | 2 участника | Гулина Дарья-1 место;Габов Иван – 1 место. | Диплом, №23553 от 03.05.2020 г.№23554 от 03.05.2020 г. |
| VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ. | 6 участников | ДИПЛОМ I степени:НуриддиноваХатича,Габова Екатерина,Исоева Зарина.ДИПЛОМ II степени:Котков Константин,Артемьева Эмилиана.ДИПЛОМ III степени:Соколов Никита. | Диплом, №2004051205-11654 от 5.04.2020;Диплом, №2004042207-11581 от 4.04.2020;Диплом, №2004042259-11649 от 4.04.2020;Диплом, №2004042206-11580 от 4.04.2020;Диплом, №2004042259-11650 от 4.04.2020;Диплом, №2004051205-11655 от 5.04.2020. |
| VIII Всероссийский конкурс «#оставайтесь дома» | 1 участник | Савкин Александр – диплом III степени. | Диплом, №2004290926-13966 от 29.04.2020. |
| Всероссийский конкурс «Письмо солдату» | НуриддиноваХатича | Диплом участника | Диплом начальника регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Орловской области |
| Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2020» | Котков Константин | Сертификат участника работы «Без срока давности» | Сертификат №9537, 2020 г. |

1. **Участие в мероприятиях на международном уровне за период 2020-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участник** | **Место** | **Подтверждение** |
| Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | Татур Анастасия, Исоева Зарина, Соколов Никита, Савкин Данила, Тихонова Валерия, Котков Константин, Проскурин Влад, СалаватоваЦибац, Габов Борис, Илюхина Светлана, НуриддиноваХатича, Артёмов Дмитрий - сертификаты участников. | Сертификаты участников. | официальный сайт конкурса [www.anticorruption.life](http://www.anticorruption.life)2019 г. |
| Международный конкурс «Надежды России», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ. | Габова Ксения,Котков Константин.Яшкин Кирилл,Тихонова Александра.Ермолова Стефания,Артемьева София. | ДИПЛОМ I степени:Габова Ксения,Котков Константин.ДИПЛОМ II степени:Яшкин Кирилл,Тихонова Александра.ДИПЛОМ III степени:Ермолова Стефания,Артемьева София. | Диплом, №2004042205-11575 от 4.04.2020;Диплом, №2004042205-11576 от 4.04.2020;Диплом, №2004051201-11652 от 5.04.2020;Диплом, №2004042206-11579 от 4.04.2020;Диплом, №2004042205-11577 от 4.04.2020;Диплом, №2004042205-11578 от 4.04.2020. |
| Международный конкурс детского изобразительного искусства «Я рисую этот мир» | Котков Константин | ДИПЛОМ Лауреата 2 степени | Постановление №1 от 17.07.2020 г. |
| Международный конкурс детского изобразительного искусства «Мы рисуем этот мир», «Мы этой памяти верны» | Котков Константин | Свидетельство участника август 2020 г. | Постановление №1 от 17.07.2020 г. |
| Международный конкурс детского изобразительного искусства «Мы рисуем мир», «Мы этой памяти верны» | Котков Константин | ДИПЛОМ 2 место | Постановление №1 от 17.07.2020 г.Диплом от 04 августа 2020 г. |

На протяжении 3 лет учащиеся нашей школы становятся призерами и победителями различных конкурсов.

Результатом творческих конкурсов стали обучающиеся, которым была присуждена стипендия Губернатора Орловской области

- Указ от 03 декабря 2020 года № 555 - Котков Константин

 **Анализ участия в конкурсах педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | кол-во | призеры | победи- | Кол-во- | Призеры | Победи- |
|  | участников |  | тели | участников |  | тели |
|  | муници- |  |  | региональ- |  |  |
|  | пальных |  |  | ныхкон- |  |  |
|  |  |  |  | курсов |  |  |
| 2020-2021 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |

**Дополнительное образование**

В течении всего года учащиеся  были охвачены дополнительным образованием.

 Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Дополнительное образование учащихся нашей школы представлено следующими программами:

 Модифицированная программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для реализации на кружке   « Звонкие голоса»,

« Волшебный завиток»

 В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. Всего учащихся, занимающихся доп. образованием - 26человек.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020года.

**IV. Содержание и качество подготовки**

В МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

 В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

 В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

-основная образовательная программа дошкольного образования;

-основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

-основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в филиале МБОУ « Жилинский детский сад», МБОУ « Черемошенский детский сад»

**Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Комплексные программы | Рабочие программы специалистов |
| Филиал МБОУ «Жилинский детский сад» |  - Образовательная программа дошкольного образования,разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15 |  -Рабочая программа «Детский театр» ( для детей 6-7 лет)-Рабочая программа «Мы туляки» (для детей 3-7 лет);-Рабочая программа учителя-логопеда-Рабочая программа педагога-психолога;-Рабочая программа музыкального руководителя.-Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;-Рабочая программа воспитателя в старшей группе;- Рабочая программа воспитателя в средней группе;- Рабочая программа воспитателя в младшей группе;- Рабочая программа воспитателя средней компенсирующей группы для детей с ОНР;- Рабочая программа воспитателя старшей компенсирующей группы для детей с ОНР;-Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе компенсирующей группы для детей с ОНР; |
| Структурное подразделение МБОУ « Черемошенский детский сад» |  - Образовательная программа дошкольного образования,разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015 года № 2/15 | -Рабочая программа учителя-логопеда-Рабочая программа педагога-психолога;-Рабочая программа музыкального руководителя;Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;-Рабочая программа воспитателя в старшей группе;- Рабочая программа воспитателя в средней группе;- Рабочая программа воспитателя в младшей группе |

 Организована работа кружков «Детский театр», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования. Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•**муниципальные:** конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» (призер)

•**региональные:** Конкурс творческих работ в рамках культурно-досугового проекта Тульского музея оружия: «Подарок для Деда Мороза» по теме «Космический Дед Мороз» 5 участников – воспитанники и родители старших и подготовительной к школе групп, 1 призер

•**всероссийские:** « Педагогические секреты» занимательная игрушка « Кот Ученый Знайка-Обнимайка» (участник), «ПДД от А до Я» (2–е место), «Лучшая методическая разработка» ( призер), «Воспитатель года Россия-2020» (участник), « Современные методики и технологии дошкольного воспитания и обучения» (лауреат) -«Планета детства» - конкурс рисунков, - 3 участника, воспитанники подготовительной к школе группы, Награждены дипломами 1, 2 степени. «Безопасная опасность»- конкур рисунков по проблеме дорожной безопасности. « участника – воспитанники подготовительной к школе группы. Награждены дипломами участников. «Мой папа»- конкурс рисунков. 4 участника- воспитанники подготовительной группы для детей с ОНР. Награждены дипломами участников. «Огород на подоконнике» конкурс фото работ. Участники – воспитатель и дети старшей группы для детей с ОНР. Награждены дипломами 1 и 2 степени.

 В МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам «Школа дошколят».

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ « Черемошенская ООШ», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

**Специфика учебных планов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части |  | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемойучастниками образовательных отношений  |
| Начальное общее образование  | Русский язык (1-4)Литературное чтение (1-4)Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)Иностранный язык(английский) (2-4)Математика (1-4)Окружающий мир (1-4)Музыка (1-4)Изобразительное искусство (1-4)Технология (1-4)Физическая культура (1-4)Основы религиозных культур и светскойэтики (4) |  |   |
| Основное общее образование  | Русский язык (5-9)Родной язык и родная литература (5-9)Литература (5-9)Иностранный язык (английский, немецкий)Второй иностранный язык(немецкий,французский (5-9 классы)Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9)История (5-9)Обществознание (6-9)География (5-9 кл) Физика (7-9)Химия (8-9)Биология (5-9)Музыка (5-8)Изобразительное искусство (5-7)Искусство (9)Технология (5-8)Основы безопасности жизнедеятельности (8,9)Физическая культура(5-9) |  | Обществознание (9 )Физическая культура (5-8)Второй иностранный язык (6-9)Искусство (9)Информатика (9) |

 С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

 **Анализ успеваемости учащихся МБОУ « Черемошенская ООШ» за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | 2018-2019 |  | 2019-2020 |  | 2020-2021 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Качество зна- | Успеваемость | Качество зна- | Успеваемость | Качество | Успеваемость |  |
|  | ний | ний | знаний |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 80% | 100% | 60% | 100% | 72% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | 93% | 100% | 75% | 100% | 92% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 66% | 100% | 93% | 76% | 75% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 80% | 100% | 75% | 100% | 50% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 50% | 100% | 73% | 61% | 0% | 100% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 89% | 64% | 93% | 100% | 66% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 66% | 100% | 25% | 100% | 50% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 69% | 59% | 50% | 100% | 50% | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**Вывод:**

 Повышение качества образования - основополагающая задача школы, поэтому

* следующем учебном году необходимо целенаправленно работать над данной задачей, особенно усилить работу над повышением качества обучения в 5 – 9 классах.

 **Статистика показателей за 2017–2020 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020–2021) том числе: | 31 | 27 | 26 |
| – начальная школа | 14 | 13 | 11 |
| – основная школа | 17 | 14 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | 0 | 0 |
| – основная школа | – | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе  | – | - | - |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Процент успеваемости | Качество знаний | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2020 был 43%, а в 2021 году 46%), учащихся, окончивших на «5» в начальной школе не стало.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Процент успеваемости | Качество знаний | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 7 | 46% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2020 был 33,7%)

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Русский язык  | 4 | 0 | 2 | 2 |
| Контрольная работа по обществознанию | 4 | 0 | 2 | 2 |

В 2021году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

**V. Востребованность выпускников**

2020-2021 учебный год

1.Абизаде Элхан – МБОУ « Отрадинская СОШ»

2 Котков Константин – Филиал ОГУ имени И.С. Тургенева

3 Соколов Никита - г. Мценск, Орловский техникум агробизнеса и сервиса

4Салаватова Цибац – Северо- Кавказский филиал АНОО ПО « Санкт – Петербургская академия милиции»

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Черемошенская ООШ»**

**за 2020-2021 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект****оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат**  |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)Доля учащихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;Доля учащихся 9х классов, получивших аттестат;Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Начальный уровень обучения:1. Неуспевающих нет.
2. Успевают на «4» и «5»-55 %
3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-45%; русский язык -54%, окружающий мир-75%; иностранный язык – 45%.

Основная школаИтоги года:1. Неуспевающих нет
2. Успевают на «4» и «5» - 35%

Итоги промежуточной аттестации:При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 44%, информатика – 32%, русский язык – 47%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 53%, француз ский язык – 40%, химия – 41%, физика – 32%.Итоги государственной итоговой аттестации:Фыпускники аттестованы по результатам промежуточной аттестации |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУДАнализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения**Познавательные** УУД(ориентировка на заданную тему,%;)1 класс:в-0; с-2; н-02 класс: в-0,ср-4, н-13 класс:в-1,ср-3,н-14 класс:в-0,ср-2, н-0**Регулятивные** УУД(мышление, %)1 класс:в-1; с-1; н-02 класс: в-1,ср-3, н-13 класс:в-1,ср-4,н-04 класс: в-1, ср-1,н-0**Коммуникативные** УУД(осуществление сотрудничества,%)1 класс:в-2; с-0; н-02 класс: в-2,ср-3, н-03 класс:в-2,ср-3,н-04 класс: в-2, ср-0,н-0Основная школа:**Познавательные** **УУД** 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12%6 класс: в-43%,ср-40%,н-17**Регулятивные** **УУД**5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%**Коммуникативные УУД**5 класс:в-61%,ср-21%,н-18%6 класс:в-69%,ср-17%,н-14 |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обученияЛичностные (уровень развития школьной мотивации,%)1 класс:в-0; с-2; н-02 класс: в-0,ср-4, н-13 класс:в-0,ср-4,н-14 класс: в-0, ср-2,н-0Основная школа:**Личностные УУД**5 класс:в-0;ср-2,н-06 класс: в- 0;ср.-2;н-1 |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение | Iгр.-10%, IIгр.-75%, IIIгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:* патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 14 человек;
* патологии органов зрения / пониж. зрения- 2 человека;
* патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 16 человек;
* патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 5 человек;
* патология мочеполовой системы- 3 человека
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | Школьный уровень-100% призеров – 9%Муниципальный уровень-0,03%, призеров – 0,03% |
| 6 | Професси-ональное самоопре-деление | Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу)Доля выпускников 9 го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обученияДоля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |   | 203 |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС:содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОССоответствие ООПСоответствие учебному плану школы | Экспертиза  | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы  |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.1-6 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения  | Экспертиза   | Рабочие программы соответствуют учебному плану100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное времяДоля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-4 классы – 100%5-6 классы – 100 %7-9 классы- 89%1-9 классы – 85% |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗРеализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьемРеализация программ поддержки одарённых детей | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (5 ребенка)Реализация школьной программы «Одаренные дети»  |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературойСоответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процессаДоля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школеРезультаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование  | Анализ расписания – соответствует требованиямОпрошено 32 – 93% положительных отзывовБыли замечания - исправлены |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием. | Мониторингохвата учащихся горячим питанием  | Горячим питанием охвачено 100% учащихся  |
| **19** | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО)Дол | Мониторинг   | 1-4 классы – 100%5-9 классы- 65% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 84%Прошедших курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году – 100%3 ( 30%) |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)  | Экспертиза | 30%15% |
| **22** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Документ соответствует требованиям.Нормативно- правовое обеспечение локальные акты, приказы в полном объеме. |

 **VII. Оценка кадрового обеспечения**

**Качество кадрового обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество (чел) |
| **Общие показатели** |
| 1. | Всего сотрудников | 16 |
| 2. | Из них педагогических работников | 11 |
| 3. | Из них учителей | 10 |
| 4. | Из них женщин | 10 |
| 5. | Административный состав | 1 |
| 6. | Обслуживающий персонал | 6 |
| 7. | Постоянные работники | 16 |
| 8. | Совместители | 0 |
| **Квалификационные категории** |
| 1. | Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию | 2 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию | 7 |
|  |
| 4. | Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию | 1 |
| **Педагогический стаж работы** |
| 1. | Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет | 0 |
| 2. | Педагогические работники, имеющие стаж 2-5 лет | 1 |
| 3. | Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет | 0 |
| 4. | Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 и более лет | 10 |
| **Образование** |
| 1. | Высшее профессиональное | 8 |
| 2. | Среднее профессиональное | 2 |
| **Награды** |
| 1 | Почетный работник общего образования | 1 |
| 5. | Медаль в честь 73 освобождения города Орла | 2 |

**Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку  | 100 % |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет  |  100% педагогов из числа подлежащих аттестации |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет  |  за последние пять лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации из числа, подлежащих прохождению курсов |
| Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов  | 100 % учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием или с курсами переподготовки |
| Укомплектованность педагогическими кадрами  |  100% |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня |  4 человека |

 **Выводы:**

* все педагогические работники имеют базовое педагогическое образование или прошли курсы профессиональной переподготовки;
* педагогические кадры, подлежащие процедуре аттестации, аттестованы;
* педагогические работники (100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС второго поколения;
* 99 % учителей имеют высшее образование;
* в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, развита система наставничества;
* в своей работе педагоги активно используют современные педагогические технологии.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

**Состав фонда и его использование:**

Библиотечный фонд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Всего | % обеспеченности |
| 1ступень | 2ступень |
| Книжный фонд | 2500 |   |   |   |
| В том числе учебники | 587 | 100 | 100 |   |
| Учебно-методическая литература | 200 | 100 | 100 |   |
| Художественная | 1300 | 100 | 100 |   |
| Справочная, энциклопедии | 20 | 100 | 100 |   |
| Подписные издания | 10 | 100 | 100 |   |
| Электронные приложения к учебникам | 20 | 100 | 80 |   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Объекты и помещения | Площадь кв.м | Оборудование | Примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальное общее образование |
|     1 |     Кабинет начальных классов № 1      |     36,0 | Столов -6,Стульев -12,Шкафы -3,Учебная доска -1Таблицы по математике -10,Таблицы по русскому языку-10Таблицы по окружающему миру – 6 шт.Мультипроектор -1Ноутбук -1раздаточный материал по предметамметод литература-50 штучебная литература -20шт |   |
|     2 |     Кабинет начальных классов   №2  |     36,0 | Кабинет начальных классов № 2:Столов -7,Стульев -14,Шкафы -4,Учебная доска -1магнитная доска -1Таблицы по математике -12,Таблицы по русскому языку-20Таблицы по окружающему миру – 6 шт.раздаточный материал по предметамметод литература-40 штучебная литература -10шт  |   |
|   | Основное общее образование |
|       3 |       Кабинет русского языка и литературы |       36,0 | Столы ученические -6,Стол учительский -1,Стулья ученические- 12,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф -2,Стенды -5,Таблицы по русскому языку – 18.Словари и справочная литература -11,Методическая литература -14 |   |
|    4      5 |    Кабинет математики и физики      информатики  |    36,0      26,0 | Столы ученические -6,Стол учительский -1,Стулья ученические- 12,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф -4,Стенды -5,Таблицы по математике – 18.Методическая литература -14Стол демонстрационный -1,Стол компьютерный -3,Компьютер -34, |   |
|     6 |     Кабинет ГПД |     63,3 | Столы ученические -9,Стол учительский -1,Стулья ученические- 18,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф-4,Стенды -5,музыкальный центр -2ноутбук -1 |   |
|       7 |       Кабинет биологии, химии  |       63,0 | Столы ученические -12,Стол учительский -1,Стулья ученические- 20,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф -3,Стенды -4,Карты географические -7,Глобус -1,Таблицы по биологии-3,Химические реактивы -12Шкаф вытяжной -1 |   |
|      8 |      Кабинет истории  |       36,0 | Столы ученические -4,Стол учительский -1,Стулья ученические- 8,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф-3,Стенды -7,Исторические карты-20,Историческая литература- 30,Краеведческий материал- 10диафильмы -50 |   |
| 9        |  Кабинет технологии      |   63,0      | Стол учительский -1,Стул учительский -1,Стол ученический-6Стул ученический-12Учебная доска -1,Шкаф-4,швейные машинки-4утюг-1 |   |
|      Дополнительные общеобразовательные программы:" |
| 1 | Художественно-эстетическое направление – кружок "Волшебный завиток" Кабинет технологии |   63,0 | Столы ученические -6,Стол учительский -1,Стулья ученические- 12,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф-4,Стенды -2, |   |
| 2           | Художественно-эстетическое направление – кружок "Хоровой "Кабинет ГПД          |    63,0     | Столыученические-9,Стол учительский -1,Стулья ученические- 18,Стул учительский -1,Учебная доска -1,Шкаф-4,Стенды -2,музыкальный центр -2ноутбук -1 |   |

Материально-технического обеспечение по национальному проекту "Образование"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудования | Количество | Размещение | Примечание |
| 1 | Мультимедийный проектор | 1 | Кабинет начальных классов № 1 |   |
| 2 | Ноутбук | 1 | Кабинет начальных классов № 1 |   |
| 3 | Ноутбук | 1 | Кабинет матеметики |   |
| 4 | Комплект учебников для 1 класса | 3 | Библиотека |   |
|   | Комплект учебников для 2 класса | 3 | Библиотека |   |
|   | Комплект учебников для 3 класса | 4 | Библиотека |   |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (44%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (74%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 3 (0,9%) |
| − федерального уровня | 1 (0,3%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (0,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3 (30%) |
| − первой | 7 (70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 7 (70%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

**Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ « Черемошенская ООШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

* кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
* автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ « Черемошенская ООШ»

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объѐме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

 Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» . Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ « Черемошенская основная общеобразовательная школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.